

## 2021 KAIST 사이버브릿지 프로그램 교육대상자 선발 안내

KAIST 과학영재교육연구원 / 2021. 5. 31(월)

### □ 선발 대상 및 인원

#### ○ 선발 대상

- (조건 1) 2021년 5월 현재 전국 초등학교 5~6학년 재학생 중  
**사회통합대상자 학생**(※ 지원 자격은 붙임 1 참조)
- (조건 2) 수학, 과학 분야에 흥미와 재능이 있는 학생
- (조건 3) 담임 교사 또는 교과 담임 교사의 추천을 받은 학생

※ 위 조건 3개를 모두 만족해야 함.

※ 2021. 5월 현재 KAIST를 포함한 다른 기관의 영재교육 프로그램에 참여하고 있는 사회통합대상 학생도 지원 가능

#### ○ 선발 인원: 000명

※ 각 학교에서 사이버브릿지 프로그램 교육대상자 추천 인원은 제한없음.

### □ 선발 방법 및 절차

- 선발 방법: 지원자의 자기소개서와 교사추천서를 대상으로 서류 평가를 통해 교육대상자 선발
- 선발 절차

[KAIST] 선발 공고	[학생] 온라인 지원서 작성	[교사] 교사추천서 & 학교장 확인서 제출	[KAIST] 심사 및 결과 공지
<ul style="list-style-type: none"> <li>KAIST 과학영재교육연구원 홈페이지 공고</li> <li>http://gifted.kaist.ac.kr</li> <li>전국 초등학교 공문 발송</li> <li>선발요강, 교사추천서, 학교장 확인서 양식 포함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'지원서 양식 URL' 클릭</li> <li>온라인 지원서 작성</li> <li>사전 설문조사 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>홈페이지에서 교사추천서 및 학교장 확인서 양식 다운로드</li> <li>교사추천서 작성 및 학교장 확인서 직인 날인 후 PDF 파일로 변환</li> <li>PDF 파일 이메일 제출 bridge@kaist.ac.kr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>선발 심사 및 확정</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지원자격 여부 심사</li> <li>서류 평가</li> </ul> </li> <li><b>대상자 결과 발표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>홈페이지 결과 공지</li> <li>해당 학교 공문 발송</li> </ul> </li> </ul>
'21. 5. 31(월) 예정	'21.5.31(월)~6.25(금)	'21.5.31(월)~6.25(금)	'21.6.26(토)~7.9(금)

※ 사이버브릿지 프로그램 교육 내용 및 방법은 안내 브로슈어를 참고하시기 바랍니다. 브로슈어에도 선발 관련 내용이 자세하게 안내되어 있습니다.

## □ 세부 선발 일정

구분	일정	내용	비고
선발 공고	'21. 5. 31(월)	- KAIST 과학영재교육연구원 홈페이지 공지( <a href="http://gifted.kaist.ac.kr">http://gifted.kaist.ac.kr</a> ) - 전국 초등학교 공문 발송	※ 첨부 자료 - 선발 요강 - 지원서 양식
지원서 접수	'21. 5. 31(월) ~ 6. 25(금)	- 접수 방법: 온라인 접수 - 온라인 지원서: 홈페이지의 온라인 지원서 작성 URL 클릭 - (학생) 개인정보활용 동의, 지원자 정보 입력 및 자기소개서 작성, 사전 설문조사 실시 등 - (교사) ① 교사추천서 및 학교장 확인서 양식 다운로드 ② 교사추천서 작성 및 서명 ③ 학교장 확인서 작성 및 직인 날인 ④ pdf 파일로 변환 후 이메일 제출 ⑤ <a href="mailto:bridge@kaist.ac.kr">bridge@kaist.ac.kr</a>	※ 사전 설문조사 - 자아존중감 검사 - 학업적 자기효능감 검사 - 학습양식 검사
서류 평가	'21. 6. 26(토) ~ 7. 8(목)	- 평가자료: 자기소개서, 교사추천서	
합격자 발표	'21. 7. 9(금)	- KAIST 과학영재교육연구원 홈페이지 공지( <a href="http://gifted.kaist.ac.kr">http://gifted.kaist.ac.kr</a> ) - 해당 초등 학교로 결과 공문 발송	

※ 본 선발 일정은 사정에 의해 변경될 수 있음.

## □ 혜택 사항

- 교육비 전액 무료
- KAIST 대학생의 온라인 학습 및 진로 멘토링 지원
- 초6학년 학생 중 온라인 교육 우수 학생은 KSOP(KAIST Science Outreach Program) 추천

## □ 중요사이트 및 문의처

- 선발 공고: <http://gifted.kaist.ac.kr>
- 온라인 지원서 작성: 선발 공고 홈페이지에서 확인
- 온라인 교육: <http://talented.kaist.ac.kr>
- 교사추천서 및 학교장 확인서 제출: [bridge@kaist.ac.kr](mailto:bridge@kaist.ac.kr)
- 문의처: 전화 042-350-8923, 팩스 042-350-8660, 이메일 [bridge@kaist.ac.kr](mailto:bridge@kaist.ac.kr)

**붙임 1**

**'21년 KAIST 사이버브릿지 지원 자격 유형**

□ **관계 법령 및 근거**

- 영재교육진흥법 제5조 2항, 시행령 제12조 2항
- 국민기초생활보장법, 시행령, 시행규칙
- 2021학년도 고입 사회통합전형 추진 계획(안)(교육혁신과-7599, 2020.5.13.)

□ **지원자격 유형(사회통합대상자 유형)**

- 기회균등 및 사회다양성 유형으로 구분되며, 사회다양성 유형은 **2020년 가구원별 중위소득 160%이하 가정의 자녀를 대상으로 함**
- ※ 지원자격 유형별 증빙서류는 [서식2의 학교장 확인서]로 대체하며 별도로 제출하지 않음.

유형		지원 자격
기회균등	①국가보훈대상	▶ 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」제22조에 따른 교육지원대상자 ▶ 교육지원대상자 외 「국가보훈기본법」 제3조 제2호에 따른 국가보훈대상자 또는 그 자녀
	②기초생활수급자	「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자 또는 그 자녀
	③법정차상위계층	「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호에 따른 법정차상위대상자 - 차상위 자활 대상자, 차상위 본인 부담 경감 대상자, 차상위 장애 수당 대상자, 차상위 장애 연금 대상자, 차상위계층 확인서 발급대상자로 주민자치센터에 등록된 가구의 구성원
	④기준 중위소득 50% 이하	‘교육급여수급자증명서’ 제출한 자
	⑤기준 중위소득 60% 이하	‘교육비지원확인서’ 제출한 자
	⑥한부모가족보호대상자	한부모가족지원법」 제5조에 따른 한부모가족보호대상자 ※ 한부모가족보호대상자(법정 한부모가족)는 한부모가족지원법에 따른 보호대상자로 일반 모자가족 또는 부자가족과는 구분
	⑦학교장 추천 학생	국민기초생활수급자, 법정차상위대상자, 중위소득 50% 및 60%이하에는 포함되지 않으나, 갑작스런 사유로 가정형편이 어렵다고 학교장이 판단·추천한 자

유형		지원 자격
		<b>학교장 추천 요건</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부양의무자의 갑작스러운 실직으로 생계에 매우 어려움이 있는 경우(실업급여 수혜 가정 등)</li> <li>- 가계 파산 또는 재산 압류 등으로 생계에 매우 어려움이 있는 경우</li> <li>- 부양의무자의 질병·사고·장애 등으로 인하여 근로 능력이 없거나, 생계에 매우 어려움이 있는 경우</li> <li>- 부양의무자가 자영업자로 폐업·휴업 등에 따른 생계에 매우 어려움이 있는 경우</li> </ul>
사회다양성	①다문화가정자녀	「다문화가족지원법」 제2조제1호 및 제14조의 2에 따른 다문화가정의 자녀
	②북한이탈청소년	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조 제1호에 따른 북한이탈 주민 또는 그 자녀
	③특수교육대상자	「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조 제1항에 따른 특수교육대상자 * 지원 당시 「관할 교육지원청 특수교육운영위원회」에서 특수교육대상자로 선정된 자
	④도서·벽지 출신	「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지의 거주자로서 도서·벽지의 학교의 재학생
	⑤아동복지시설 보호 아동	「아동복지법」 제3조 제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 학생
	⑥소년·소녀 가정/ 조손 가정 자녀	소년·소녀 가장 학생, 조손 가정 자녀
	⑦장애인의 자녀	「장애인복지법」 제2조에 따른 장애정도가 심한 자의 자녀
	⑧순직 군경, 순직 공무원, 순직 공무원의 자녀	순직 군경, 순직 공무원, 순직 교원의 자녀
	⑨한부모가정 자녀	「한부모가족지원법」 제4조 제2호에 따른 한부모 가정 자녀
	⑩다자녀가정(3자녀이상) 자녀	자녀 모두 지원 가능(지원 가능 자녀 수 제한 없음)
	⑪특수직업 종사자의 자녀	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경미화원 자녀(시·도 또는 군·구 소속 환경미화원)</li> <li>- 군인(15년 이상 재직 중인 준·부사관 이하) 자녀</li> <li>- 경찰(15년 이상 재직 중인 경위 이하) 자녀</li> <li>- 소방공무원(15년 이상 재직 중인 지방소방위 이하) 자녀</li> </ul>

## 【 가구원수별 중위소득 160%이하 건강보험료 본인부담금 및 재산세 납부금액 기준표 】

(단위:원)

가구원수	건강보험료 본인부담금			재산세납부금액*
	직장가입자	지역가입자	혼합	
2인	160,546	160,865	162,883	538,050
3인	208,444	219,531	212,215	856,320
4인	253,956	274,444	260,770	1,193,760
5인	311,116	333,411	326,561	1,530,960
6인	368,580	393,349	402,261	1,868,400
7인	402,261	426,790	437,059	2,207,760
8인	471,545	495,914	519,517	2,546,880
9인	519,517	544,044	602,065	2,886,000
10인	602,065	617,910	767,816	3,225,360

출처: 「2020 건강보험료 소득판정기준표」 (보건복지부, '19.12) 및 서울특별시 가구원수별 소득에 따른 재산세납부금액

※ 건강보험료 본인 부담금 산정(※ 노인장기요양보험료 제외)

\* 재산세 납입금은 주택(아파트) 재산세를 기준으로 산정한 금액이며, 도시지역분, 지역자원시설세, 지방교육세를 포함하지 않은 금액임

(총재산세(주택 기준) = 재산세+도시지역분+지역자원시설세+지방교육세)



■ (교사의) 학생 관찰정보

아래의 문항에 대해 귀하의 학생이 해당되는 정도에 따라 가장 적절하다고 생각되는 항목에  
✓ 표시해 주십시오.

〈학생 특성에 대한 이해〉	전혀 아니다	아니다	그렇다	매우 그렇다
1) 나의 학생은 자신만의 공부 목표를 미리 세우는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) 나의 학생은 공부에 얼마만큼의 시간과 노력을 투자할지를 계획하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) 나의 학생은 공부 목표를 향해 잘 나아가고 있는지 확인하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) 나의 학생은 공부하면서 생기는 문제점이 무엇인지 파악하려고 하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) 나의 학생은 공부를 해야 할 때는 놀고 싶은 유혹이 생겨도 참는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) 나의 학생은 호기심이 많고 질문을 많이 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) 나의 학생은 또래에 비해 ‘엉뚱한 제안이나 생각’ 으로 놀라게 하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 나의 학생은 주변으로부터 ‘독특한 아이야’ 라는 말을 많이 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 나의 학생은 자기 스스로 ‘나는 독특하고 개성 있는 사람이야’ 라는 말을 자주 듣는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 나의 학생은 자기 마음에 들 때까지 공부를 하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) 나의 학생은 장기간 공부를 해도 지루해하지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) 나의 학생은 다양한 이론이나 역사에 지속적인 흥미를 보인다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) 나의 학생은 공부를 하고 있는 중에 주위의 사물이나 벌어지는 상황에 별로 영향을 받지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) 나의 학생은 어떤 상황에서도 쉽게 포기하지 않고 끝까지 공부하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) 나의 학생은 누가 시키지 않아도 스스로 공부를 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) 나의 학생은 수학/과학 분야에서 성공할 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) 나의 학생이 원한다면 학업을 기꺼이 지원해주고 싶다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) 나는 나의 학생이 앞으로 수학/과학 분야의 직업에 종사하길 기대한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) 나는 나의 학생의 학업 활동을 적극적으로 지지한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) 나의 학생에게 수학/과학 수업은 반드시 필요한 교과이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) 수학/과학 교과는 다른 교과에 비해 중요한 과목이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[서식 2] 학교장 확인서 양식

2021학년도 사회통합대상자  
학 교 장 확 인 서

성 명		생년월일	
학 교	( ) 초등학교 ( )학년		
지원유형	사회통합대상자 (해당 유형을 작성)		
사회통합대상자 유형		지원 세부 유형	
사회통합대상자	기회균등유형	( )	
	사회다양성유형	( )	
<p>기재한 모든 내용은 사실과 다름이 없으며, 추후 허위로 기재된 부분이 있음이 판명되는 경우 합격 무효처분 등 어떠한 불이익도 감수하겠습니다.</p> <p style="text-align: right;">2021년      월      일</p> <p style="text-align: center;">추천자: (      ) 초등학교장 (직인)</p> <p style="text-align: center;">KAIST 과학영재교육연구원장 귀하</p>			

※ 작성 안내

① 붙임1의 지원 유형에 해당하는 사회통합대상 유형을 작성



[서식 3] 개인정보 수집 및 이용 동의서 양식

개인정보 수집 외 이용 동의서 [추천교사용]

KAIST 과학영재교육연구원이 주관하는 “사이버브릿지 프로그램”과 관련하여 해당 교사에 대해 아래와 같이 개인정보를 수집·이용 및 제 3자 제공 동의를 받고자 합니다. 정보제공자는 수집·이용 동의 및 제 3자 제공을 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 불이익이 있을 수 있습니다.

○ 개인정보 수집·이용 동의

구 분	내 용
개인정보를 제공 받는 자	KAIST 과학영재교육연구원
개인정보를 제공받는 자의 개인정보 이용목적	사이버브릿지 프로그램 추천교사 관리
제공되는 개인정보의 항목	성명, 연락처(휴대전화), 이메일
개인정보를 제공받는자의 개인정보 보유 및 이용기간	2021.5.31. ~ 2022.2.28.
수집 및 이용 거부에 따른 불이익 또는 제한 사항	추천 학생 사이버브릿지 프로그램 교육 참여 제한

개인정보의 목적 외 이용 제공에 동의하십니까? ☐예 ☐아니오

※ 개인정보 제공자가 동의한 내용 외의 다른 목적으로 개인정보를 이용하지 않으며, 정보주체는 개인정보처리자(한국과학기술원)에게 본인의 개인정보에 대한 열람, 정정, 삭제를 요구할 수 있습니다.

『 개인정보 보호법 제15조(개인정보의 수집·이용), 제17조(개인정보의 제공), 제18조(개인정보의 이용·제공 제한), 제22조(동의를 받는 방법) 』에 의거 개인정보 처리에 관하여 고지를 받았으며, 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 이용·제공에 동의합니다.

2021년      월      일

정보제공자:                      (날인)